



Εκπαιδευτικό φυλλάδιο

Ο ΚΑΡΛ,
Ο ΦΡΙΤΣ
ΚΑΙ ΤΟ ΑΥΓΟ
ΤΗΣ
ΕΥΤΥΧΙΑΣ

ΒΑΣΙΛΗΣ
ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ:
ΛΙΛΑ ΚΑΛΟΓΕΡΗ

ΝΕΑΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ

Ο ΚΑΡΛ, Ο ΦΡΙΤΣ ΚΑΙ ΤΟ ΑΥΓΟ ΤΗΣ ΕΥΤΥΧΙΑΣ

Θέμα: ευτυχία, υγεία, διατροφή, επιστήμη,
αθλητισμός, υλικά αγαθά, φύση, πόλεμος

Περίληψη του βιβλίου

Ένας κήπος κι ένα παράξενο δέντρο στολισμένο με αυγά όλο το χρόνο, χειμώνα και καλοκαίρι, άνοιξη και φθινόπωρο. Ένας παππούς κι ο εγγονός του που το φροντίζουν και το περιποιούνται. Και από δίπλα ένα σωρό άνθρωποι που καταφτάνουν από κάθε γωνιά του πλανήτη για να θαυμάσουν το διακοσμημένο δέντρο. Τι θα συμβεί όμως όταν ένα από τα χιλιάδες αυγά ξεκρεμαστεί από το κλαδί του, πέσει στο έδαφος και κατά μυστήριο και μαγικό τρόπο αρχίσει να κυλά χωρίς να σπάσει; Και γιατί το κυνηγούν όλοι; Πως είναι δυνατόν άλλος να το περνά για μπάλα, άλλη να το μπερδεύει με μαργαριτάρι, ένας τρίτος να το βλέπει σαν κομήτη και κάποιος άλλος σαν φεγγάρι;

Το βιβλίο **Ο Καρλ, ο Φριτς και το αυγό** της ευτυχίας είναι εμπνευσμένο από ένα παρόμοιο "αυγόδεντρο" στη Γερμανία και μιλά για το κυνήγι της ευτυχίας και για το τι τελικά είναι αυτή. Ένα μυθιστόρημα με χιούμορ, δράση και πλήθος πρωταγωνιστών, οι οποίοι τρέχουν πίσω από ένα αυγό που κυλά και τελικά ίσως σταματήσει στα πόδια του αναγνώστη, καλώντας τον κι αυτόν ν' αναρωτηθεί που κρύβεται η ευτυχία.

Στο βιβλίο υπάρχει παράρτημα με το μυθιστόρημα κατάλληλα διασκευασμένο σε θεατρικό έργο για σχολικές παραστάσεις. Οι σκηνές που περιλαμβάνονται προσφέρουν ευελιξία στον εκπαιδευτικό να τις προσαρμόσει ανάλογα με τις ανάγκες κάθε τάξης.

1. Ψάξε να βρεις στο Ίντερνετ πληροφορίες για το πραγματικό αυγόδεντρο στην Γερμανία και κάνε παρουσίαση στην τάξη.

2. Από τις «μεταμορφώσεις» του αυγού, ποια από όλες θα προτιμούσες και γιατί;. Στην κλίμακα από 0-10, με άριστα το 10, δώσε βαθμολογίες και εξήγησε γιατί τις βαθμολόγησες έτσι.

- Μαγική σφαίρα
- Μαργαριτάρι
- Μπάλα
- Χάπι
- Κομήτης
- Ρουλέτα

- Βόμβα
- Κεφτές
- Φεγγάρι
- Σκαντζόχοιρος
- Αυγό



3. Έλα τώρα να κάνουμε το γλωσσάρι του βιβλίου. Αν βρεις περισσότερες από μία λέξεις σε κάποιο γράμμα, σημείωσέ τις κι αυτές.

- | | |
|----------------------|---------------|
| Α αυγό | Ν |
| Β βόμβα, βουλιμία .. | Ξ |
| Γ | Θ |
| Δ | Π |
| Ε | Ρ |
| Ζ | Σ |
| Η | Τ |
| θ | Υ υγεία |
| Ι | Φ |
| Κ | Χ |
| Λ | Ψ |
| Μ | Ω |

4. Κάθε «μεταμόρφωση» του αυγού εκφράζει και μια διαφορετική έννοια, πότε θετική και πότε αρνητική. Να δούμε αν μπορούμε να βρούμε όλες τις έννοιες και τις αντίθετές τους;

	Θετική	Αρνητική
Μαγική σφαίρα		
Μαργαριτάρι		
Μπάλα		
Χάπι	Υγεία	Αρρώστια
Κομήτης		
Ρουλέτα		
Βόμβα	Ειρήνη	Πόλεμος
Κεφτές		
Φεγγάρι		
Σκαντζόχοιρος		
Αυγό		

5. Να γράψει κάθε παιδί σε ένα χαρτί τι σημαίνει ευτυχία για το ίδιο. Το χαρτί να μην το δείξει, να το κρατά κρυφό. Μετά οι συμμαθητές να προσπαθήσουν να μαντέψουν τι γράφει το χαρτί. Όποιος το πετύχει πρώτος, παίρνει το χαρτί από τον συμμαθητή. Στο τέλος μετράμε ποιος έχει μαζέψει τα πιο πολλά χαρτιά από τους άλλους, ποιος έπεσε μέσα στις προβλέψεις του περισσότερες φορές.

6. Κάθε «μεταμόρφωση» του αυγού, μπορεί να συνδεθεί με ένα χρώμα, διαφορετικό κάθε φορά. Διάλεξε χρώμα για κάθε μία από τις μορφές και εξήγησε γιατί το επέλεξες.



- | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | Μαγική σφαίρα | <input type="checkbox"/> | Βόμβα |
| <input type="checkbox"/> | Μαργαριτάρι | <input type="checkbox"/> | Κεφτές |
| <input type="checkbox"/> | Μπάλα | <input type="checkbox"/> | Φεγγάρι |
| <input type="checkbox"/> | Χάπι | <input type="checkbox"/> | Σκαντζόχοιρος |
| <input type="checkbox"/> | Κομήτης | <input type="checkbox"/> | Αυγό |
| <input type="checkbox"/> | Ρουλέτα | | |

7. Τι κάνει εσένα πιο ευτυχισμένο; Ζωγράφισέ το, δείξε το στην τάξη και άσε τους άλλους να μαντέψουν. Κατόπιν πες λίγα πράγματα γι' αυτό που ζωγράφισες. Γιατί σημαίνει «ευτυχία» για σένα;

.....
.....
.....
.....
.....

8. Πόσο μακριά μπορείς να φτάσεις για να βρεις την ευτυχία σου; Τι είσαι πρόθυμος να κάνεις; Αν δεν βρεις ποτέ αυτό που ψάχνεις, θα συνεχίσεις ή θα τα παρατήσεις;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Στο χάρτη με τις χώρες, διάλεξε μια χώρα. Προσπάθησε να μάθεις κάποια πράγματα γι' αυτήν, πώς ζουν οι άνθρωποι, τι χρειάζονται, τι τους λείπει. Τι πιστεύεις πως θα έκανε τους ανθρώπους αυτής της χώρας ευτυχισμένους;

