

Εκπαιδευτικό Φυλλάδιο



ΙΠΠΑΜΕΝΕΣ
ΣΕΛΙΔΕΣ

ΒΑΣΙΛΗΣ
ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ:
ΠΕΤΡΟΣ
ΜΠΟΥΔΟΥΜΠΑΣΗΣ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΟΤΗ



ΙΠΤΑΜΕΝΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ

Θέμα: Η αξία των βιβλίων

Βραβεία και Υποψηφιότητες

2011

- Βραβείο Κυπριακού συνδέσμου παιδικού νεανικού βιβλίου

2012

- Υποψήφιο για τα Κρατικό Βραβείο Παιδικού Λογοτεχνικού Βιβλίου

Περίληψη του βιβλίου

Κανείς από τους κατοίκους της Πανδυσίας –Βόρειας και Νότιας– δε θα μπορούσε ποτέ να φανταστεί ότι οι σκισμένες σελίδες κάποιου βιβλίου, παρασυρμένες από τον άνεμο, θα παρέσερναν τελικά και τις τύχες πολλών από αυτούς. Σελίδες που έφταναν σε παιδιά και μεγάλους και, κατά ένα μαγικό τρόπο, μιλούσαν για τις ζωές τους, τους έκαναν να βλέπουν το μέλλον. Δεν ήταν όμως όλοι έτοιμοι να αναγνωρίσουν και να δεχτούν την αλήθεια που αυτά τα φύλλα χαρτιού τους αποκάλυπταν και η οποία θα τους οδηγούσε σε μια νέα πραγματικότητα. Οι περισσότεροι την αγνόησαν, άλλοι την πολέμησαν με λύσσα. Και ήταν τόσο απλό να την ακολουθήσει κανείς... αρκεί να αφηνόταν στη γοητεία της συγκεκριμένης σελίδας που ο αέρας έφερνε στα χέρια του. Κι αυτή θα του έλυνε όλα του τα ερωτήματα.

Ένα μυθιστόρημα γεμάτο δράση και αγωνία, που αποδεικνύει ότι το διάβασμα είναι ένα συναρπαστικό ταξίδι, μια μεγάλη περιπέτεια που όλοι πρέπει να ζήσουμε.

Τι σημαίνει «διαβάζω»;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Γιατί δεν διάβαζαν οι κάτοικοι της Πανδυσίας;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Αλληλογραφία

Ποιοι από τους ήρωες έχουν κρυμμένες σκέψεις σχετικά με τα βιβλία; Διαλέξτε από ένα ήρωα, γράψτε ένα γράμμα με τις απόψεις του προσπαθώντας να επηρεάσετε τον παραλήπτη του. Έπειτα στείλτε το γράμμα σας έναν ήρωα που έχει διαλέξει άλλος/η συμμαθητής/τρια και περιμένετε την απάντησή του. Μην ξεχάσετε να φτιάξετε το φάκελο με το όνομα, τη διεύθυνση του παραλήπτη, το γραμματόσημο.



Γιατί κάποιος, όπως η κυβέρνηση της Πανδυσίας, κυνηγούσαν τα βιβλία; Έχει συμβεί κάτι τέτοιο στην Ιστορία;



.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....



Έρευνα



Υπάρχουν επικίνδυνα βιβλία; Τι είδους είναι; Για ποιους μπορεί είναι επικίνδυνα;
Γράψτε ερωτήσεις με αυτό το θέμα και πάρτε συνεντεύξεις από τους φίλους και την οικογένειά σας.
Στη συνέχεια συζητήστε τις απαντήσεις στην τάξη σας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

Μια μέρα με αέρα...



... Ιπτάμενες σελίδες στο σχολείο, στην κατασκήνωση, στο πάρκο, στην παραλία

Ζωγραφίστε/σχεδιάστε ένα κόμικ/γράψτε σε μια σελίδα κάτι που θέλετε να πείτε στον κόσμο ζητώντας από όποιον τη βρει να σας γράψει κι εκείνος κι αφήστε την να πετάξει μακριά.
Έπειτα μαζέψτε τις σελίδες και φτιάξτε τις βιβλίο.



Αν πιάνετε μια ιπτάμενη σελίδα...

... τι θα γράφει για τη δική σας προσωπική αλήθεια;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

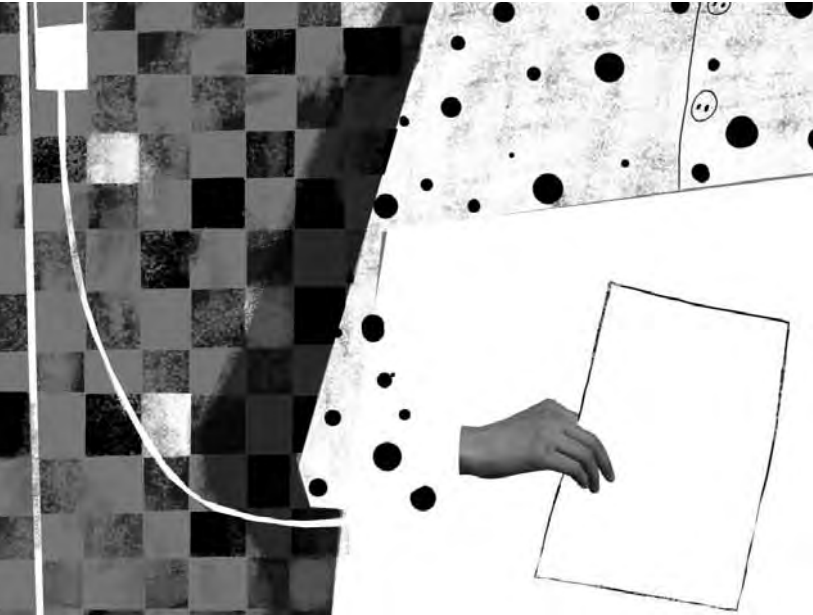
.....

.....

.....

.....

.....



Ο Δεκάλογος του Βιβλίου

Φτιάξτε μια αφίσα με όσα πιστεύετε για τα βιβλία.

Το βιβλίο είναι

Μέσα από τα βιβλία

Έχω δικαίωμα να

Ζήτω τα βιβλία!

Γράψτε ομαδικά ένα βιβλίο για το βιβλίο

Παιχνίδι ρόλων

Φανταστείτε ότι παρευρίσκεστε σε μια δημόσια συνεδρίαση της Πανδουσιανής κυβέρνησης. Μοιραστείτε τους ρόλους των μελών της και συζητήστε για το πρόβλημα που εμφανίστηκε στη χώρα. Το κοινό, τα υπόλοιπα παιδιά, μπορούν να παρέμβουν και ή να αντικρούσουν ή να συμφωνήσουν με όσα λέγονται.

Αν γινόταν μια καταστροφή...

... ποιο βιβλίο θα θέλατε να σωθεί; Γιατί;

.....
.....
.....

Αν δεν υπήρχαν βιβλία...

... πώς θα ήταν ο κόσμος μας;

.....
.....
.....

